

THEMATIQUE SPECIFIQUE

SPORT & CONSOLIDATION DE LA PAIX

Dernière mise à jour : Juin 2009

THEMATIQUE SPECIFIQUE

SPORT & CONSOLIDATION DE LA PAIX

Introduction **3**

Cette section a pour vocation d'introduire brièvement les thèmes en lien direct avec le sport et la consolidation de la paix.

Définir la paix **4**

L'emploi des termes tels que 'paix' ou encore 'consolidation de la paix' est souvent controversé. De plus amples informations sur le rôle que le sport peut jouer dans ces processus en adoptant une définition large de la paix vous sont proposées

Le rôle du sport dans le processus de paix **5**

Dans cette section, vous trouvez dans quelle mesure le sport aide des communautés et des nations à (re)construire des relations entre groupes en conflits ainsi que le rôle assuré par le sport dans la construction d'une identité nationale

La réintégration des enfants soldats au travers du sport **7**

La réintégration d'enfants soldats ayant vécu des conflits armés - qu'il s'agisse de leur localité d'origine ou dans de nouvelles communautés - est un des principaux défis dans un processus de consolidation de la paix

Considération pratique sur l'utilisation du sport dans le processus de paix **8**

Les programmes sportifs visant à avoir un impact dans un processus de paix doivent prendre en considération un certain nombre d'aspects dans leur planification et leur exécution.

Initiatives en cours **9**

Introduction

Le rôle du sport dans la consolidation de la paix est un des plus grands débats dans le domaine du Sport & Développement. Vous trouvez dans cette section plus d'informations sur ce thème: une définition de la paix et le rôle du sport dans le rétablissement de relations sociales; le sport et la consolidation de la paix pour les couches populaires et l'Etat-nation; et enfin l'utilisation du sport pour réintégrer les enfants soldats.

Le but de cette section est de dresser un panorama des sujets liés à cette problématique. Cette section ne couvre en aucun cas le sujet de manière exhaustive mais permet aux lecteurs intéressés de se familiariser et d'accéder à des données concernant le rôle potentiel du sport dans des efforts de consolidation de la paix.

L'importance des aspects relationnels dans la définition de la paix

Les différentes définitions de la “consolidation de la paix” tendent à se distancier de la phase conflictuelle, mettant davantage l'accent sur la constitution de relations interpersonnelles comme élément clé de la consolidation de la paix. Par exemple, Lederach (chercheur réputé dans la résolution de conflits) approche la définition de la consolidation de la paix de la manière suivante:

"...un concept général et complexe englobant tous les processus et les étapes nécessaires pour transformer des conflits vers des relations durables et pacifiques..."

L'Institut for Multitrack Diplomacy (une organisation à but non-lucratif américaine) a mis en évidence l'importance d'établir, dans la société, des relations entre les individus, et entre les groupes, et considère ces relations comme un des fondements de la consolidation de la paix.

Dans le même sens, Lederach met l'accent sur l'importance de créer, pour la consolidation de la paix, des espaces sociaux accessibles et sûrs. La mise en place de ces espaces, et leur utilisation (à travers la pratique sportive), constituent une méthode innovante permettant d'élargir et de consolider des initiatives visant à la consolidation de la paix.

Une attention particulière est portée sur le rôle de la société civile dans la consolidation de la paix. L'aspect relationnel est crucial pour permettre un rapprochement et de rétablir le dialogue. Il s'agit donc de réduire la violence et les tensions entre des groupes en conflits.

Des recherches et des expériences pratiques quant à l'utilisation du sport dans le processus de paix mettent en garde contre toute tentative de simplisme lorsqu'il s'agit de développer des interventions sportives dans des situations post-conflictuelles. De nombreuses expériences pratiques démontrent qu'il est nécessaire de prendre en compte le contexte dans son ensemble afin d'établir une stabilité et une paix durables dans les communautés et les pays confrontés à des conflits. Une approche holistique peut dès lors prendre en compte le contexte politique, économique et socio-culturel. Le sport doit être considéré comme une composante - parmi d'autres - à cette approche.

Promouvoir le sport comme un outil contribuant aux processus de paix peut paraître surprenant au regard du phénomène de hooliganisme qui touche, en particulier, le football. Cependant, la violence de certains supporters ne peut s'expliquer uniquement par la variable sportive. Les recherches ont montré que le hooliganisme est un phénomène périphérique au jeu. En effet, il est enraciné davantage dans la nature des changements qu'a subie la société post-industrielle, et n'est donc pas lié uniquement par le sport en tant que tel. Ceci permet de garder un esprit critique sur le sport et ses résultats - qu'ils soient positifs ou négatifs - en fonction des différents modes de mise en œuvre.

Lectures recommandées

Institute for Multi-track Diplomacy – Score for Peace initiative

<http://imtd.org/cgi-bin/imtd.cgi?page=scoreforpeace>

Le rôle du sport dans le processus de paix

Au niveau populaire, le sport est perçu comme un moyen de créer un environnement dans lequel les individus peuvent se rassembler et travailler en vue du même objectif, exprimer un respect envers autrui, et partager un espace commun. Tous ces aspects sont cruciaux dans la consolidation de la paix et sont illustrés dans des programmes de l'organisation Peace Players International.

En Afrique du Sud, le programme *'bridging divides'* (Rassembler des divisions) utilise le basketball pour rassembler les enfants et les communautés. Une évaluation du programme a montré que la majorité des participants exprimait moins de stéréotypes raciaux et de racisme que les enfants n'ayant pas participé au programme. De nombreux participants étaient en faveur d'une intégration raciale, et davantage favorable à une interaction inter-raciale que les enfants n'ayant pas participé au programme.

Par ailleurs, une étude sur le rôle du sport pour favoriser l'intégration sociale a démontré les facteurs suivants: menée parmi divers groupes ethniques dans des écoles d'Afrique du Sud, l'étude a prouvé que l'utilisation du sport permet d'avoir des résultats positifs et encourage les échanges et les relations entre les différents groupes ethniques, incluant la communication non-verbale, l'expérience du collectif et du contact physique. Elle a aussi souligné la capacité du sport à transcender les différences de classes.

Les écoles Open Fun Football ont été lancées en Bosnie-Herzégovine et utilisent le football afin d'apporter un lieu d'interaction où des relations entre jeunes et entraîneurs peuvent se créer. Aujourd'hui, l'initiative s'est développée pour devenir un outil de réconciliation et encourager la compréhension et la tolérance en ex-République Yougoslave de Macédoine, en Serbie, au Monténégro, en Moldavie, en Géorgie et dans d'autres pays des Balkans, du Caucase et du Moyen-Orient. Les écoles Open Fun Football implantées en Europe de l'Ouest organisent des événements en plein air, le plus souvent dans la rue, pour l'ensemble de la communauté; ces actions ont été le premier contact significatif d'après-guerre entre des pays qui étaient géographiquement proche, mais aux relations au demeurant hostiles.

Un rapport des Nations Unies concernant 2005 - l'Année Internationale pour le Sport et l'Éducation physique - a mis en évidence les bénéfices que le sport peut apporter dans la construction de l'identité nationale, et tout particulièrement dans le sport d'élite. Le sport peut promouvoir une image positive d'un pays à l'étranger. Des études sur des cas spécifiques ont montré qu'il peut, et spécialement le football, contribuer de manière positive à un renforcement de la fierté nationale et former une cohésion au niveau de l'identité nationale. Par exemple, une étude menée sur le cas du football au Liberia a montré que ce sport est considéré comme un facteur neutre - un bien du patrimoine commun non entaché par la guerre. Durant la guerre civile, les tournois de football étaient considérés comme la seule possibilité de produire une unité nationale.

A l'inverse, le sport peut engendrer des démonstrations nationalistes qui vont à l'encontre de tout processus de paix. Par exemple, lors des Jeux Olympiques de 1956, des violents affrontements ont eu lieu entre les athlètes lors du match de water polo opposant l'équipe de Hongrie à celle de l'Union soviétique, suite à l'invasion de Budapest par l'ex URSS. Plusieurs intellectuels considéraient aussi que l'importation du sport dans les colonies participait à une stratégie impérialiste et de conquête. Dans ce sens, lorsqu'on parle de la capacité du sport à créer une identité nationale, il est nécessaire de considérer les apports potentiels mais également les dangers véhiculés par le sport.

Lectures recommandées

Keim, M. (2006) **Sport as Opportunity for Community Development and Peace Building in South Africa** http://www.toolkitsportdevelopment.org/html/topic_8C99D814-CFBC-494E-8BAD-8C51BCAEA5BE_6458A396-8CE6-4E87-BD61-6C626363A7AB_1.htm

Sport's contribution to Peace-building

<http://www.toolkitsportdevelopment.org/html/resources/E8/E895C25D-9D6B-4BE0-8204-16FDCED74975/Tabel%20two%20Sport%20and%20Peace%20paper%20Pelle%20Kvalsund.pdf>

La réintégration des enfants soldats au travers du sport

La réinsertion des enfants formés au combat et des enfants ayant été affectés par un conflit armé est un des défis majeurs se posant à tout processus de paix durable. Les impacts des conflits armés sur les enfants ont été analysés dans une étude récente des Nations Unies. Des dizaines de milliers d'enfants à travers le monde ont été recrutés par des gouvernements ou des groupes armés dans les trente dernières années; la plupart ont moins de dix-huit ans (certains n'ayant pas atteint dix ans). D'après ce rapport, ces enfants ont besoin de stimulations, aussi bien intellectuelles qu'émotionnelles, pouvant être dispensées à travers des activités de groupe structurantes, comme participer à des jeux, des sports, ou d'autres activités artistiques comme le dessin.

Les recherches montrent que le sport peut aider les enfants et les jeunes qui ont été impliqués dans un conflit armé en les extirpant de routines de violence et en leur offrant des modes de comportement structurés et socialement acceptables. Les recherches sur la réinsertion des enfants soldats en Afrique de l'Ouest ont montré que le fait de participer à un sport les aidait à passer plus facilement d'un environnement où la violence est normalisée à un cadre où le fait de travailler ensemble, dans une équipe, est reconnu et valorisé dans un but de paix et de sociabilité.

Réinsérer les enfants soldats dans une communauté est un processus difficile et parfois infructueux. Ceci demande des projets de réhabilitation, qu'ils soient ancrés dans une communauté, capables de permettre aux enfants entraînés au combat armé d'accéder à l'éducation, mais aussi qu'ils puissent prendre en compte les traumatismes et les effets psychologiques de tels engagements. Pour finir, ces programmes doivent être en mesure de fournir des alternatives à un engagement violent.

Lectures recommandées

UNICEF sports initiative in Liberia for former child soldiers

http://www.unicef.org/infobycountry/liberia_27400.html

Considérations pratiques sur l'utilisation du sport dans le processus de paix

Intégrer le sport dans une approche holistique des processus de paix

Les programmes sportifs qui se concentrent sur la consolidation de la paix et sur la transformation de conflits doivent s'inscrire dans une approche holistique. Dans les situations conflictuelles et post-conflictuelles, il est recommandé d'intégrer toute intervention sportive dans une stratégie plus générale de consolidation de la paix.

Prise en compte du contexte

Le sport est considéré comme une construction sociale, c'est-à-dire que des normes et valeurs socio-culturelles déterminent de quelle manière le sport est perçu et pratiqué dans une communauté donnée. Par conséquent, tout programme sportif se doit de prendre en considération ces paramètres, et ainsi éviter de heurter des sensibilités liées au contexte où se déroule l'intervention.

Accessibilité

Les programmes de sport doivent être le plus inclusif possible. Des efforts doivent être faits pour permettre l'accès à une infrastructure, un espace de jeu et à des équipements ainsi que la possibilité de bénéficier d'un transport à tous les groupes sociaux. L'horaire des programmes doit être pensé de façon appropriée pour permettre l'accueil des participants. Pour terminer, les programmes sportifs doivent être accueillants, accessibles et à la disposition de groupes isolés.

Processus initiés localement vs. de l'extérieur

L'expérience passée met en garde contre les travailleurs, les volontaires et même les célébrités parachutés dans des conflits ou des situations d'après-guerre. Il est conseillé que les acteurs externes engagés dans la consolidation de la paix soient conscients de leur rôle dans la dynamique de pouvoir "insider-outsider". Il est important que les processus de consolidation de la paix au travers du sport soient guidés par la communauté et qu'ils soient basés sur des approches locales.

Dans ce sens, la maxime "avant tout, ne pas nuire" prend tout son sens et doit précéder toute action qui utilise le sport dans la consolidation de la paix. Les programmes sportifs sont implantés de manière à favoriser les efforts locaux de consolidation de la paix en tenant compte des ressources disponibles. En outre, le consentement éclairé des participants, et pas uniquement de leurs représentants politiques, est essentiel à la bonne marche des opérations et à la réussite du programme.

Barrières à l'interaction

Les programmes sportifs doivent s'insérer dans le contexte du pays où ils ont lieu. Afin de créer des interactions entre les participants eux-mêmes mais aussi avec les entraîneurs et volontaires, des études ont montré que la pratique de jeux ou danses traditionnels favorisaient l'interaction. Cela encourage une acceptation de l'autre et une tolérance mutuelle. Les échanges entre participants et leur mise en contact physique direct sont autant d'éléments contribuant au renforcement des relations entre les participants.

Lecture recommandée

Kvalsund, P. (2007) **Sport and Peace Building**
<http://www.toolkitsportdevelopment.org/html/resources/E0/E034DC82-E2BB-4827-AC8BE7D1BDFCB288/Sport%20and%20Peace%20paper%20Pelle%20Kvalsund.pdf>

Initiatives en cours

Un certain nombre d'initiatives pour le sport et la consolidation de la paix ont récemment reçu un soutien de haut niveau:

Peace and Sport

Peace and Sport a été créée sous le Haut Patronage de SAR Prince Albert II de Monaco. L'organisation utilise le sport pour promouvoir le respect mutuel, le partage et la tolérance en mettant en œuvre des programmes dans les zones post-conflit manquant de cohésion sociale et dans les zones touchées par la pauvreté extrême. Le premier forum annuel Peace and Sport a été lancé en Novembre 2007.

Site Internet: www.peace-sport.org

Generations for Peace

Generations for Peace est une initiative dirigée par SAR le Prince Faisal Al Jordan Husseinof. L'initiative a été lancée en avril 2007 et le premier Pilot Camp qui s'est tenue à Amman, en Jordanie en Octobre 2007. Generation for Peace enseigne le sport, l'éducation à la paix et le modèle d'apprentissage peer-to-peer pour les jeunes en situation de conflit.

Site Internet: www.generationsforpeace.com

PeacePlayers International

PeacePlayers International utilise le basket-ball pour combler la fracture sociale, former des leaders et éduquer les enfants dans les régions du monde séparés par des discordes civiles. L'organisation dispense actuellement ses programmes en Irlande du Nord, au Moyen-Orient, à Chypre, à la Nouvelle-Orléans et en Afrique du Sud afin de réunir des enfants de groupes opposés à jouer ensemble et acquérir des compétences pratiques qui leur permettront de bâtir des relations solides avec une autre.

Site Internet: www.peaceplayersintl.org

The Peres Center for Peace

Le Centre Peres for Peace a été fondé par le Prix Nobel de la Paix et ancien Premier ministre israélien Shimon Peres en 1996. Le Centre met l'accent sur une gamme de questions touchant le Moyen-Orient, y compris l'accès aux activités sportives et de jeunesse. L'Unité Sports (Sports Unit) met en œuvre des projets sportifs qui facilitent la coexistence pacifique et la compréhension entre les enfants israéliens et palestiniens.

Site Internet: www.peres-center.org/