

THEMATIQUE SPECIFIQUE

SPORT & GENRE

Dernière mise à jour : Juin 2009

THEMATIQUE SPECIFIQUE

SPORT & GENRE

Introduction	3
Qu'est ce que le genre ?	4
Une brève explication du concept de genre en relation avec les rôles des hommes et des femmes.	
Le rôle du sport dans les questions liées aux disparités entre les sexes	5
Un aperçu des avantages de l'utilisation du sport pour promouvoir l'égalité entre homes et femmes et l'autonomisation des jeunes filles.	
Développement des politiques sur l'égalité des sexes et le sport	7
Une vue d'ensemble des développements majeurs dans les politiques de développement "Sport et Genre".	
Comprendre et s'adapter au contexte local	8
Des considérations pratiques afin de comprendre le contexte local et d'adapter les interventions en conséquence.	
Promouvoir l'égalité des sexes à travers le sport	10
Des considérations pratiques concernant la promotion de l'égalité des sexes, basée sur certains cas pratiques.	

Introduction

Dans cette section, les aspects les plus saillants reliant le Sport & Développement à la notion de genre sont exposés.

La section est divisée en différents sous-chapitres allant de la définition des concepts à l'énumération des différents progrès qu'ont connus les politiques de développement du domaine sport et genre. Il sera aussi question de mettre en lumière les différentes applications pratiques de programmes de sport favorisant l'égalité des sexes.

Qu'est ce que le genre ?

La notion de genre se réfère aux rôles socialement construits. Le genre concerne les hommes et les femmes, ainsi que la conception de la féminité et de la masculinité. À la différence du genre, le sexe fait uniquement référence aux caractéristiques biologiques de l'individu.

La notion de genre ne prend pas uniquement en considération la femme, mais plutôt les inégalités présentes entre les hommes et les femmes ; elle ne doit pas être confondue avec le féminisme ou aux études féminines.

Les études genre démontrent que femmes et filles subissent des inégalités et doivent faire face à des positions d'infériorité dans le domaine social, politique, légal, éducationnel et physique. C'est pourquoi les discussions sur le genre et les actions entreprises se concentrent sur la correction de ce déséquilibre en s'adressant spécialement aux femmes et aux jeunes filles.

Lecture recommandée

UNDP (1995) **Human Development Report: Gender and Human Development**
http://hdr.undp.org/en/media/hdr_1995_en.pdf

Lien supplémentaire

United Nations Development Fund for Women
<http://www.unifem.org/>

Le rôle du sport dans les questions liées aux disparités entre les sexes

Ces dernières années, l'utilisation du sport en faveur de l'égalité des sexes et du développement personnel a permis un changement significatif quant aux disparités homme-femme dans le sport. Cette section met en évidence les manifestations de ce changement.

Santé et bien-être des femmes

Nombre de recherches démontrent de quelles manières le sport et l'activité physique ont des effets positifs sur la santé; participer à une activité physique régulière favorise une santé physique et mentale saine.

Santé reproductive et usage illégal de drogue

Des recherches ont démontré que les athlètes féminines sont moins sujettes aux comportements sexuels à risque. Par exemple, il a été observé qu'elles ont moins de partenaires sexuels et qu'elles ont une meilleure connaissance des moyens de contraceptions disponibles que leurs homologues féminines qui ne participent à aucun sport.

De plus, des recherches sur les jeunes femmes en Afrique du Sud indiquent, selon l'échantillonnage, que les athlètes sont moins susceptibles d'avoir plusieurs enfants que les femmes non-athlètes de la même région. Les observations démontrent aussi que les athlètes sont moins sujettes à la prise de drogue (comme la cocaïne, marijuana, etc..) que les non-athlètes.

Troubles spécifiques à la femme

De récentes recherches indiquent qu'une activité physique régulière peut faire baisser ou ralentir les symptômes de l'ostéopénie et de l'ostéoporose chez la femme. La pratique du sport couplée à une alimentation riche en calcium peut augmenter la densité minérale de l'os, réduisant ainsi les troubles de l'ossature et les fractures. De plus, il est prouvé que l'exercice régulier permet de contrôler le niveau de graisse, ce qui permet de réduire les risques de cancer du sein et des poumons.

Estime de soi et autonomisation chez les femmes et les jeunes filles

Des études sur le concept d'estime de soi – dans les pays en voie de développement et dans les pays industrialisés – suggèrent que les femmes qui pratiquent un sport bénéficient d'une plus grande estime de soi, d'une meilleure image d'elles-mêmes, de plus d'amour-propre, d'une meilleure perception d'efficacité personnelle, etc.

Des améliorations ont pu être observées au niveau du sentiment d'accomplissement personnel, de l'apparence physique et de l'engagement. Des indicateurs relevés dans les pays industrialisés démontrent que la participation à des activités sportives aide les jeunes filles à croire en leurs capacités d'action, leur autonomisation, et développe leurs libertés personnelles.

Intégration sociale et phénomène d'inclusion chez les femmes et les jeunes filles

De nombreux indicateurs révèlent que participer à un sport permet une meilleure intégration et inclusion des femmes et filles dans la société.

Dans les pays en voie de développement, les endroits sûrs pour les adolescentes sont de plus en plus confinés. Les observations menées dans le cadre de programmes sportifs indiquent que l'activité physique permet aux jeunes filles d'accéder à des lieux sociaux sûrs dans lesquels elles peuvent développer des capacités personnelles.

Les données collectées dans l'après-apartheid d'Afrique du Sud démontrent que le football a permis à des femmes de différents milieux sociaux de nouer des liens et de développer des amitiés et des relations fortes. Des données similaires ont été récoltées au Nigeria, suggérant que le sport joue un rôle crucial pour la cohésion sociale et encourage les interactions sociales parmi les femmes et les filles.

Défis et transformations dans les normes pour l'égalité des sexes

La plupart des recherches qui examinent la relation entre le sport et la notion de genre font référence au potentiel du sport pour débattre et modifier les normes propres à chaque sexe. Les normes propres au genre se rapportent aux responsabilités et aux privilèges attribués aux hommes et aux femmes.

Bien que la participation de femmes et de filles à un sport soit largement inférieure à celle des hommes et des garçons, les plupart des chercheurs s'accordent sur le fait qu'une pratique régulière du sport par les femmes a un impact considérable pour l'égalité des sexes.

Des recherches menées sur les programmes de l'association Mathare Youth Sports Association (MYSA) révèlent que la participation des filles aux programmes de football de MYSA peut avoir des impacts sur la perception que les joueurs masculins ont de leurs rôles.

On observe que les garçons adoptent une attitude positive envers leurs coéquipières et les soutiennent dans leur pratique du football. La participation à un programme sportif permet une prise de conscience et une approche plus nuancées des rôles de chacun.

Développement du leadership chez les femmes et les jeunes filles

Des résultats de recherche ont démontré que, dans les pays en voie de développement, les programmes sportifs permettent aux femmes de développer des compétences de leadership. Au Kenya, le programme Moving the Goal Posts Kilifi (MTGK), donne la possibilité aux participants de rivaliser, de s'entraîner et de participer de façon directe au développement de l'organisation et à la surveillance de sa gouvernance.

Dans les programmes de football mis en place par MYSA et MTGK, l'opportunité d'apprentissage dans des domaines tels que l'entraînement, l'arbitrage, ou encore l'organisation de ligues, combiné avec un accès à l'information par rapport à la santé et d'échange entre les paires sont considérées comme étant des valeurs importantes du programme. Une exposition au niveau international semble donner un coup de pouce à la confiance que le public accorde aux compétences de chacune et à la reconnaissance des capacités que les femmes et les jeunes filles peuvent développer à travers le sport.

Lectures recommandées

Saavedra, M. (2005) **Women, sport and development**
<http://www.sportanddev.org/data/document/document/148.pdf>

Développement des politiques sur l'égalité des sexes et le sport

L'élaboration de politiques réunissant sport, genre et développement s'est principalement centrée sur la thématique sport et genre. De plus en plus, on reconnaît l'intérêt d'impliquer et d'engager le sport pour parer aux enjeux de l'égalité entre les sexes. Les principales étapes des politiques dans le sport, l'égalité des sexes et le développement:

1949 – L'International Association of Physical Education and Sport for Girls and Women (IAPESGW) est créée

1968 – Une athlète allume la flamme olympique pour la première fois aux Jeux Olympiques de Mexico City

1975 – La Conférence Mondiale des Nations Unies sur la Femme à Mexico City supervise la création de l'International Research and Training Institute for the Advancement of Women (INSTRAW) et le Fonds des Nations Unies pour la femme (UNIFEM)

1979 – L'Assemblée générale des Nations Unies adopte la Convention sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes (CEDAW)

1981 – L'Association canadienne pour l'avancement des femmes, du sport et de l'activité physique est créée

1981 – Deux membres féminins sont élus au Comité International Olympique (CIO)

1984 – La *Women's Sports Foundation* est fondée en Grande-Bretagne

1994 – La première conférence internationale sur les femmes et le sport est organisée, durant laquelle la Déclaration de Brighton est signée. Elle porte sur les moyens pour accélérer le processus de changement pour corriger les inégalités que subissent les femmes lorsqu'elles participent à un sport.

1995 – Le Groupe de Travail International pour les Femmes et le Sport obtient un statut officiel de la part du Comité International Olympique (CIO)

1995 – La cinquième Conférence Mondiale des Nations Unies sur la Femme a lieu à Beijing et marque un changement entre 'Développement de la femme' et 'Egalité des sexes et développement'

1996 – La promotion du sport féminin est ajoutée à la Charte olympique

2004 – La troisième Conférence Internationale du CIO se tient au Maroc, elle est intitulée: 'le sport comme véhicule de changement social'

Lectures recommandées

The World Conference on Women and Sport - Brighton Declaration
http://www.iwg-gti.org/uploads/media/Brighton_Declaration_e.pdf

Comprendre et s'adapter au contexte local

Cette section met en avant les éléments qu'il est nécessaire de garder à l'esprit pour comprendre le contexte local et adapter ainsi de manière appropriée les programmes de sport en matière d'égalité de sexes.

Considérations socio-économiques

Dans la plupart des pays en voie de développement, subvenir aux besoins fondamentaux (nourriture, refuge, etc.) est une tâche quotidienne qui occupe la majeure partie de temps. Ceci implique que la plupart des gens ne peuvent s'offrir le luxe de penser à une activité récréative.

Enjeux socio-culturels

Le contexte socio-culturel doit être pris en compte lors de la mise en place de programmes sportifs ayant des visées en matière d'égalité des sexes. Dans certaines situations, le fait de voir, en public, une femme en tenue de sport – qui pourrait ne pas couvrir l'entier du corps – peut être jugé provocant. Ne pas se comporter selon les normes sexuées établies dans un contexte socio-culturel précis, peut avoir des conséquences négatives significatives pour celles et ceux qui les contourneraient.

Questions quant à la sécurité

Le sport et l'activité physique touchent principalement au corps et à des rapports physiques. Les adultes, et certains enfants plus âgés, peuvent occuper une position de pouvoir face au reste du groupe, ceci spécialement s'ils jouissent d'une position d'entraîneur. Dans ce sens, les enfants et jeunes gens se retrouvent dans une position de vulnérabilité. Des codes de conduite et des systèmes d'évaluation sont nécessaires pour les entraîneurs afin de se prémunir des possibles abus ou exploitations.

Le manque de structures appropriées (vestiaires, installations sanitaires avec eau, etc.) et/ou d'équipements sportifs peuvent dissuader les femmes et les jeunes filles de participer aux activités sportives. Le risque de blessures peut, lui aussi, être dissuasif.

Enjeux matériels, d'infrastructure et techniques

Les données recueillies grâce aux programmes sportifs de Bam, en Iran, démontrent que les femmes et les jeunes filles peuvent uniquement participer aux activités physiques en salle, protégées du regard d'autrui. Durant l'été, les activités ont été annulées car il était impossible d'ouvrir les fenêtres et les portes pendant que les participantes jouaient.

L'expérience montre que les équipements proches des quartiers résidentiels, avec un éclairage adéquat, sont plus susceptibles d'attirer une participation féminine. Les activités doivent aussi être prévues à une heure appropriée, avant la tombée de la nuit.

Idéaux de masculinité et de féminité

Le sport est souvent perçu comme véhiculant des normes de masculinité associées à l'hétérosexualité. La plupart du temps, la pratique indique que les femmes souhaitant réussir dans le sport de compétition doivent démontrer des qualités qui sont perçues comme l'apanage de l'homme (l'ambition, la maîtrise de soi, l'agressivité et la force).

Absence de modèle féminin

Les études montrent que la plupart des filles apprennent le 'comportement culturellement approprié' en imitant leurs homologues féminins plus âgés. Cependant, réussir à transmettre à d'autres les modalités de succès de ces femmes exceptionnelles relève du défi. Par exemple, la couverture médiatique des athlètes, et du sport en général, reste marquée par une suprématie masculine. En effet, les médias accordent moins d'intérêt au sport féminin.

Lecture recommandées

Meier, M. (2005) **Gender Equity, Sport and Development: working paper**
<http://www.sportanddev.org/data/document/document/103.pdf>

Promouvoir l'égalité des sexes à travers le sport

Cette sous-section établit des lignes directrices, basées sur différentes expériences de terrain, favorisant l'égalité des sexes à travers le sport.

S'approprier un espace

Le fait de mettre en place des espaces permettant aux femmes de pratiquer des activités sportives a certes un aspect pratique, mais il revêt aussi un caractère symbolique, surtout si ces endroits sont publics. Dans certains cas, les femmes et les jeunes filles qui fréquentent ces espaces sociaux, ont la possibilité de le faire sous certaines conditions (être accompagnée d'un membre masculin de la famille). L'expérience nous montre que donner la possibilité à des femmes et des filles d'accéder à l'espace public peut permettre à la communauté de s'habituer progressivement à voir des femmes partager les mêmes espaces que les hommes.

La Course Féminine se tient chaque année dans les rues de Casablanca au Maroc. C'est un exemple montrant comment les femmes peuvent prétendre à l'espace social en participant à un sport. Seules les femmes et les jeunes filles ont le droit de participer à cette course qui se déroule au travers de la ville de Casablanca.

Accéder aux ressources, aux structures et au leadership

En plus des infrastructures, les programmes de sport conçus pour les femmes ont montré qu'ils nécessitaient une structure organisationnelle propre. Ils peuvent dès lors garantir aux femmes l'accès à des positions clé de l'organisation, la participation aux prises de décision ou encore leur implication dans la direction stratégique de ces initiatives. Par ce biais, les programmes sportifs sont susceptibles de produire des effets durables sur l'estime de soi.

Choix du sport

Les programmes de sport pour les femmes et les jeunes filles qui ont rencontré du succès, ont montré qu'il était nécessaire de mettre un accent particulier sur la catégorie de sport choisie: sport ou jeu, avec ou sans contacts, sport mixte, en équipe, en double ou individuel. Une prise en considération de ces aspects peut aider à régulariser la pratique sportive pour l'intégrer à la vie de tous les jours. Les recherches menées sur les perceptions du sport nous renseignent sur les différentes conceptions qu'il peut y avoir pour un même sport. Le basketball est, par exemple, perçu comme un sport « brutal » aux USA alors qu'au Sénégal, il est plutôt associé à un sport « féminin », ce qui indique qu'il est important de tenir compte des perceptions des différentes communautés.

Jeux et compétitions traditionnelles

La pratique de sports traditionnels peut être utile dans la promotion de l'égalité de sexes. En effet, les sports plus « courants » pourraient favoriser la compétition au détriment des objectifs en matière d'égalité des sexes. Cependant, il ne faut pas oublier que certains jeux indigènes renforcent les structures patriarcales existantes et les normes sexuées, comme par exemple les activités dérivées de la domination masculine. Ces pratiques pourraient alors se révéler contre-productives pour le but recherché.

À ce titre, modifier l'exécution de jeux, changer certaines règles, se concentrer sur la participation et l'amusement plutôt que sur la compétition et la performance en tant que telle est plus efficace dans la promotion de l'égalité des sexes.

Éléments didactiques

Dans la plupart des cas, les activités sportives se trouvent être une plateforme idéale permettant de tenir compte de rôles sexués parmi les enfants et les adultes. Ceci est largement dû à la manière dont l'activité physique est pensée. Par exemple, un apprentissage intéressant peut s'effectuer lorsqu'une femme arbitre à un tournoi ou si

les participants s'entraînent avec un coach féminin. Le fait que certaines femmes aient pu occuper de tels rôles véhicule un message implicite sur les connaissances et les capacités de chacune à les exercer. Cela permet de montrer au grand jour que les femmes sont capables et familières à un domaine généralement réservé aux hommes.

Mesures incitatives

Dans les pays en voie de développement, la plupart des programmes sportifs sont pris en charge par des entraîneurs qui travaillent bénévolement. Cependant, il a été constaté que pour atteindre les objectifs souhaités, certains projets requièrent une équipe spécialisée. Dans ce sens, pour avoir des personnes qualifiées qui s'impliquent activement dans le sport féminin, des mesures incitatives doivent être proposées (rémunération, équipement, formation continue, visibilité dans les médias, opportunité de voyage, etc) pour rendre les programmes durables.

Approche holistique

Les programmes de sport les plus efficaces dans la promotion de l'égalité entre les sexes sont généralement bien intégrés dans la communauté et le contexte dans lequel ils prennent part. La pratique a montré que les activités sportives mises en place malgré la résistance de la communauté ont moins de chances de perdurer une fois le programme terminé. Les programmes utilisant les connaissances et les ressources des communautés ont quant à eux tendance à être maintenus sur le long terme.

Lecture recommandées

Meier, M. (2005) **Gender Equity, Sport and Development: working paper**
<http://www.sportanddev.org/data/document/document/103.pdf>