



Coordinateur Pédagogique au Burundi

Durée de la mission : 12 mois renouvelables. Contrat de Volontaire de Solidarité Internationale (VSI).

Lieu d'affectation : Bujumbura – Burundi avec des déplacements dans le pays et éventuellement la sous-région.

Encadrement hiérarchique : Alexis BOURGES, chef de mission au Burundi

Présentation de PLAY International (PI) :

PLAY International est née en 1999 de l'idée que le sport pouvait être catalyseur de changement social. Depuis cette date, l'ONG a développé et géré des projets d'éducation dans une douzaine de pays pour le bénéfice de plus d'un demi-million d'enfants.

Cette action de terrain, souvent au sein de contexte précaires, a permis à l'ONG de développer une approche du sport qui permet de transformer sa pratique en réponse concrète à un problème d'éducation, de société ou de santé. PLAY International a inventé de nouvelles façons d'apprendre, de grandir, ou de surmonter un traumatisme.

PLAY International intervient au Burundi depuis 2008 et développe des projets d'éducation par le sport et le jeu dans différents contextes : écoles, centres pour jeunes, villages de rapatriés, camps de réfugiés...

L'ONG intègre la pédagogie au cœur de ses projets et cherche à la renforcer pour améliorer son impact sur le terrain. Ainsi, les activités mises en place par les praticiens (animateurs de l'ONG, enseignants...) reposent sur différentes méthodologies d'action, dont la Playdagogie, adaptée au contexte d'intervention et des populations cibles. Pour chaque projet, une adaptation des outils pédagogiques par rapport aux besoins spécifiques des bénéficiaires est effectuée.

MISSIONS

Le/la coordinateur pédagogique conçoit, améliore, diffuse et évalue les contenus pédagogiques en coopération avec les membres de l'équipe pédagogique. Au sein de la mission, le coordinateur pédagogique apporte son expertise pédagogique à l'ensemble des projets de la mission et favorise la transversalité des outils pédagogiques utilisés dans les différents projets.

Il/Elle participe au renforcement de capacité de l'équipe pédagogique de la mission, qui est constituée de quatre chefs de projets locaux dont deux ont une spécialité sport et deux ont une spécialité psychosociale. Deux assistantes pédagogiques (diplômées en sport) les épaulent.

Le coordinateur pédagogique travaillera sous la supervision du Chef de Mission et en étroite coopération avec les chefs de programmes et l'équipe pédagogique de la mission et le responsable pédagogique au Siège.

1) Conception et adaptation des outils pédagogiques

Co-création et adaptation des contenus en adéquation avec les objectifs des projets et les profils des bénéficiaires. Selon les projets, il s'agira d'un pilotage direct ou d'un accompagnement des membres de l'équipe pédagogique chargés de ces tâches.

- Définition de la procédure de conception des contenus (diagnostic, identification des thématiques, identification des partenaires/experts, etc.)
- Création ou adaptation de contenus pédagogiques (séances de jeux, fiches thématiques, guide, etc.) y inclus la phase de tests



- Définition des curricula de formations (plan de formation, modules de formation, etc.)

2) Diffusion des outils/méthodes

S'assurer que les contenus pédagogiques produits soient largement diffusés auprès des bénéficiaires ciblés par des outils pertinents et un accompagnement efficace.

- Soutien à l'animation des formations
- Soutien au suivi des formés
- Soutien aux activités et événements

3) Evaluation et capitalisation

Il importe de toujours évaluer les activités menées pour permettre leur ajustement continu

- Elaboration des outils de suivi et d'évaluation (indicateurs, grille d'observation, questionnaires, etc...) sur les aspects pédagogiques du projet (qualitatif et quantitatif)
- Soutien à l'écriture des rapports de formation et d'activité
- Appui à l'élaboration et au suivi du cahier des charges des évaluations externes
- Analyse des données pédagogiques collectées ; recommandations et amélioration des contenus/outils
- Travail en continu de capitalisation (création d'un recueil des meilleurs jeux et des meilleures pratiques etc...)

4) Renforcement des capacités de l'équipe pédagogique locale

Le/la coordinateur pédagogique guide le travail de l'équipe pédagogique. A ce titre il/elle

- Participe à la sélection des membres de l'équipe pédagogique, à la rédaction de leurs fiches de poste et à leur évaluation
- Renforce les compétences des membres de l'équipe en les accompagnants dans leurs tâches pédagogiques
- Pilote des rencontres pédagogiques avec l'équipe pour assurer un développement et une harmonisation des pratiques, mais aussi des outils et contenus pédagogiques

5) Soutien au développement de la mission

Le/la coordinateur pédagogique contribue au développement de la mission.

- Soutien à la définition et la mise en œuvre de la stratégie de la mission
- Appui à la conception des projets et soutien à la rédaction des rapports aux bailleurs
- Promotion du sport inclusif
- Contribution aux réflexions sur les nouvelles orientations pédagogiques de l'organisation (échanges avec les autres missions et le Siège)



PROFIL

Savoir

- Diplôme de l'enseignement supérieur
- Diplômé de l'animation socio-sportive ou de sport (brevet d'état, ...)
- Bonne maîtrise de l'éducation par le sport
- Connaissances de la gestion de projet
- Connaissances des enjeux du développement

Expérience professionnelle

- Au moins deux ans d'expérience dans le secteur du sport ou l'animation socio-sportive
- Au moins un an dans le domaine du renforcement de capacité
- Expérience en gestion d'équipe est un atout
- Expérience internationale (si possible au sein d'un pays en voie de développement et en Afrique) et/ou d'un environnement multiculturel désirée

Savoir faire

- Ingénierie pédagogique et de formation. Formation de formateurs est un atout.
- Animation socio-sportive. Expérience auprès des jeunes est un atout.
- Excellente maîtrise de Microsoft office

Savoir être

- Organisation
- Créativité
- Solide sens de l'initiative et de l'autonomie
- Gestion du stress et des priorités
- Capacités rédactionnelles
- Excellent relationnel
- Capacités à vivre dans un environnement instable et soumis à des contraintes
- Goût pour le travail en équipe

Envoyer CV + LM avant le 5 avril 2017 à Alexis BOURGES, chef de mission PLAY International au Burundi, cdm.burundi@pl4y.international avec copie à Florent MARTIN, Responsable pédagogique, florent.martin@pl4y.international et Arnaud ROY, com@pl4y.international.