
international

safeguarding
children in sport

working group

الإجراءات الدولية لوقاية الأطفال أثناء ممارسة الرياضة



فهرست

4	المقدمة
6	التعاريف
7	نظرة عامة لإجراءات الوقاية
10	الأهداف والمبادئ
12	الدراسة التجريبية
14	الخطوات الرئيسية في رحلة إجراءات الوقاية
18	إجراء الوقاية 1: تطوير سياستكم
20	إجراء الوقاية 2: إجراءات الاستجابة للاهتمامات الوقائية
22	إجراء الوقاية 3: المشورة والدعم
24	إجراء الوقاية 4: تقليل الأخطار على الأطفال إلى الحد الأدنى
26	إجراء الوقاية 5: المبادئ التوجيهية للسلوك
28	إجراء الوقاية 6: التوظيف والتدريب والتواصل
30	إجراء الوقاية 7: العمل مع الشركاء
32	إجراء الوقاية 8: الرصد والتقييم
34	المنظمات الرائدة
36	الأعضاء المؤسسون

التعاريف

-
- تشير إجراءات الوقاية إلى الأعمال التي نقوم بها لضمان سلامة **جميع** الأطفال من الضرر عند اشتراكهم في نوادينا وأنشطتنا
 - حماية الطفل هي عبارة عن مجموعة من النشاطات اللازمة لأطفال **معينين** والذين يتعرضون لخطر الضرر/ أو يعانون من الضرر
 - يشير سوء المعاملة إلى أعمال أو الإحجام عن القيام بأعمال تؤدي إلى تعرض الطفل للضرر
 - يشير الضرر أو الأذى إلى الأثر السلبي أو العواقب السلبية المترتبة على الطفل نتيجة لتلك الأعمال
 - يشير العنف إلى "كافة أشكال العنف الجسدي أو العقلي، الإصابة والإيذاء، الإهمال أو المعاملة غير اللائقة، سوء المعاملة أو الاستغلال، ويشمل الاعتداء الجنسي" (المادة 19 من اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل)

إجراءات الوقاية الدولية

تهدف هذه الإجراءات الوقائية إلى وضع مخطط للأشياء التي ينبغي أن تنظمها أي منظمة تقدم أنشطة رياضية للأطفال والشباب. وينبغي اعتبار إجراءات الوقاية بأنها موجهات، من شأنها تيسير رحلة المنظمة نحو وقاية الأطفال بدلا عن كونها هدف في حد ذاتها.

وهي تعكس بدورها إعلانات دولية، واتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل، وتشريعات ذات صلة، وتوجيهات حكومية، والمعايير الحالية لحماية/وقاية الطفل، والممارسات السليمة. وهي مبنية على المعرفة بالبحوث التي أجرتها جامعة برونيل (Brunel University) مع مجموعة متنوعة من المنظورات من مختلف البلدان ومجموعات أصحاب المصلحة خلال مرحلة تجريبية واسعة النطاق.

وتمثل هذه الإجراءات الوقائية ممارسات سليمة جماعية في وقت ما، وتخضع لمراجعة دورية لضمان كونها تعكس التطورات ضمن الممارسات الوقائية.



إجراءات وقاية

8 إجراءات وقاية

- 01 – تطوير سياستكم
- 02 – إجراءات الاستجابة لاهتمامات الوقاية
- 03 – المشورة والدعم
- 04 – تقليل الأخطار على الأطفال إلى الحد الأدنى
- 05 – المبادئ التوجيهية للسلوك
- 06 – التوظيف والتدريب والتواصل
- 07 – العمل مع الشركاء
- 08 – الرصد والتقييم

تهدف إجراءات الوقاية إلى:

-
- المساعدة على خلق بيئة رياضية آمنة للأطفال أينما كانت مشاركتهم وبأي مستوى
 - تقديم مقياس لمساعدة مقدمي الأنشطة الرياضية ومموليها على اتخاذ قرارات مطلعة
 - تعزيز الممارسات السليمة وتحدي الممارسات الضارة للأطفال
 - توضيح إجراءات وقاية الأطفال لجميع المشاركين في الأنشطة الرياضية
-

تقوم إجراءات الوقاية على المبادئ التالية

- يحق لجميع الأطفال المشاركة والاستمتاع والتطور من خلال الرياضة، في بيئة آمنة وشاملة، خالية من كافة أشكال سوء المعاملة، والعنف، والاهمال، والاستغلال
 - يحق للأطفال إبداء آرائهم وأن يُصغى إليهم. كما يحتاجون إلى معرفة من يمكنهم التوجه إليه في حالة وجود هموم لديهم حول مشاركتهم في الرياضة
 - تقع المسؤولية على الجميع والمنظمات والأفراد ومقدمي الخدمات والممولين لدعم رعاية وحماية الشباب
 - إن المنظمات التي تقدم الأنشطة الرياضية للأطفال والشباب يقع عليها واجب العناية بهم
 - توجد عوامل معينة والتي تعرض بعض الأطفال، أكثر من غيرها، لسوء المعاملة، ومن الضروري اتخاذ الخطوات لمعالجتها
 - يحق للأطفال الاشتراك في تشكيل سياسة وممارسات الوقاية
 - ينبغي أن تتصرف المنظمات دائما لأفضل مصلحة للطفل
 - يحق للجميع أن تتم معاملتهم على نحو يكفل الكرامة والاحترام وألا يميز ضدهم على أساس الجنس، أو العنصر، أو السن، أو الأصل العرقي، أو القدرة، أو الميول الجنسي، أو المعتقدات، أو الديانة، أو الانتماء السياسي
 - ينبغي أن تكون العمليات والنشاطات لإنشاء وتطوير وتطبيق معايير الوقاية شاملة
- الرجاء ملاحظة أنه بينما تم تطوير هذه الإجراءات الوقائية فيما يتعلق بالأطفال (دون 18 عاما) إلا أنها يمكن أيضا أن تقدم إطار عمل قيّم للممارسات السليمة فيما يتعلق بمجموعات أخرى مثل الراشدين الضعفاء.

تجربة إجراءات الوقاية

اتفقت مجموعة من المنظمات الممثلة في المبادرة المشتركة بمؤتمر قمة ما بعد الرياضة لعام 2012 على تجربة هذه الإجراءات الوقائية، وذلك إلى جانب عدد من المنظمات الإضافية الملتزمة بتعزيز أسلوبها لجعل الرياضة أكثر أمناً للأطفال. وطوال التجربة، قام رواد الوقاية من تلك المنظمات بالمشاركة في مجموعات التعلم الإلكتروني (Virtual Learning Sets - VLS). وقاد مجموعات التعلم الإلكتروني عضو من مجموعة المؤسسين ذا خبرة في وقاية الأطفال. وتم توزيع المنظمات إلى مجموعات صغيرة من 6-8 على أساس المهمة والموقع والحجم. واجتمعت مجموعات التعلم الإلكتروني على الشبكة كل شهرين لمناقشة خبراتهم في العمل نحو إجراءات الوقاية.

تجربة إجراءات الوقاية

أجرت جامعة برونيل بحوثاً مع 32 منظمة من هذه المنظمات. وتم جمع البيانات من تشكيلة من المصادر:

- لقاءات مع رواد الوقاية من كل منظمة
 - ملاحظات دورية من قادة مجموعات التعلم الإلكتروني
 - جمع ملاحظات من منظمات المرحلة التجريبية في مؤتمر القمة ما بعد الرياضة لعام 2013 في فيلادلفيا
 - استطلاع إلكتروني للمساهمين بخصوص مجموعة منقحة من إجراءات الوقاية
- واستناداً إلى هذه البيانات، قدم الباحثون توصيات إلى مجموعة المؤسسين. ثم تم تطوير الإصدار النهائي من إجراءات الوقاية وأطلقت في مؤتمر القمة ما بعد الرياضة لعام 2014. ترد أدناه المزيد من التفاصيل عن كل من إجراءات الوقاية.

الخطوات الرئيسية في رحلة إجراءات الوقاية

تقوم الخطوات التالية بتوجيه رحلتكم خلال كل من إجراءات الوقاية. وينبغي أن تسهل للمنظمة دراسة نظامها الحالي وتوجيه جهودها نحو ضمان سلامة الأطفال.

يتكون الدليل من 5 خطوات:

الخطوة الثانية:

الإعداد للتطبيق

التفكير في مستواكم الحالي
وتحديد أولوية خطواتكم
التالية

الخطوة الأولى:

الإعداد للرحلة

زيادة الوعي بضرورة وقاية
الأطفال

الخطوة الثالثة:
تطوير إجراء الوقاية لديكم

الخطوة الرابعة:
تطبيق إجراء الوقاية لديكم

الخطوة الخامسة:
تضمين إجراء الوقاية لديكم

إجراءات الوقاية





إجراء الوقاية 01:

تطوير سياستكم

ماذا – أي منظمة تقدم أو تكون مسؤولة عن أنشطة رياضية للأطفال والشباب دون سن 18 عاما ينبغي أن يكون لديها سياسة وقاية. وهي عبارة عن إعلان نوايا لبيان الالتزام بوقاية الأطفال المشتركين في الرياضة من الضرر، ويقدم إطار عمل لتطوير الإجراءات ضمن نطاقه.

لماذا – توضح سياسة الوقاية للجميع متطلبات حماية الأطفال والشباب، وتساعد على خلق بيئة آمنة وإيجابية للأطفال ولبيان جدية المنظمة في التعامل مع واجب العناية الخاص بها. كما تأخذ في الاعتبار أيضا العوامل المحددة التي يمكن أن تعرض بعض الأطفال لمزيد من الأخطار.

معايير النجاح

- يوجد لديكم سياسة وقاية مكتوبة بوضوح ويسهل فهمها
- تصف السياسة بوضوح فهمكم والتعريف الخاصة بكم لكافة أشكال الضرر
- تغطي السياسة التزام منظمكم بوقاية الأطفال في كافة جوانب عملكم
- السياسة واضحة من حيث تمتع جميع الأطفال بحقوق متساوية في الحماية
- يعتمد الموظفون في أعلى مستويات منظمكم هذه السياسة بصفة رسمية
- الموظفون في أعلى مستويات منظمكم مسؤولين عن الإشراف على تطبيق السياسة
- لقد وافق جميع الموظفين والمتطوعين ومقدمي الرعاية أو غيرهم من الممثلين على الاشتراك في السياسة
- لقد تشاورت منظمكم مع الأطفال والآباء/مقدمي الرعاية والموظفين كجزء من التطوير الأولي و/أو المراجعة المستمرة لسياستكم

إجراء الوقاية 02:

تطوير نظام للاستجابة لاهتمامات الوقاية

ماذا – إجراءات تصف العمليات التشغيلية اللازمة لتطبيق السياسة التنظيمية وتوفر توجيهات تدريجية واضحة حول ما ينبغي عمله في الظروف المختلفة. أنها توضح الأدوار والمسؤوليات وخطوط التواصل. يلزم وجود أنظمة فعالة والتي من شأنها المساعدة على معالجة أي شكاوي أو هموم ودعم أي ضحايا للعنف. ينبغي عليكم اتخاذ اساس من الأنظمة الحالية وفهم دوركم فيما يتعلق بالأنظمة والتشريعات الوطنية ذات الصلة.

لماذا – لكي تكون الوقاية فعالة، يجب أن يثق الأطفال في الإجراءات. تساعد الإجراءات على ضمان وجود استجابة سريعة للهموم الموجودة حول سلامة أو رفاه الطفل. كما تساعدكم أيضا على الامتثال للتشريعات والتوجيهات وتطبيقها. العنف ضد الأطفال يسبب الضيق وقد يكون من الصعب التعامل معه. تقع على المنظمات مسؤولية ضمان وجود المشورة والدعم لمساعدة الأشخاص على لعب دورهم في وقاية الأطفال.

معايير النجاح

- توجد إجراءات واضحة والتي توفر توجيهات تدريبية حول الأعمال التي ينبغي القيام بها في حالة وجود هموم حول سلامة الطفل أو رفايته، داخل المنظمة وخارجها كذلك
- توجد ترتيبات لدى منظمكم لتوفير الدعم للأطفال والمتطوعين والموظفين أثناء وبعد وقوع حدث ما أو إدعاء أو شكوى
- يوجد موظف محدد في منظمكم والذي يعد مسؤولاً عن قيادة الوقاية
- تقدم منظمكم للأطفال والشباب المعلومات عن حقوقهم وعن من يمكنهم التوجه إليه في حالة قلقهم ، وذلك ضمن عملية من شأنها تمكينهم
- لقد اتاحت منظمكم المعلومات للأطفال وآبائهم / مقدمي الرعاية إليهم ، عن ما يمكن أن يحدث بعد الإفصاح، في شكل ولغة يسهل على الجميع فهمها
- يوجد لدى منظمكم عملية للتعامل مع الشكاوي بطريقة عادلة وشفافة، وتشمل عملية استئناف
- يتم تسجيل جميع الأحداث والإدعاءات والشكاوي ورصدها وتخزينها بشكل آمن
- لقد تشاورت منظمكم مع الأطفال والآباء/ مقدمي الرعاية والموظفين كجزء من التطوير الأولي و/ أو المراجعة المستمرة لنظام استجابتكم

إجراء الوقاية 03: المشورة والدعم

ماذا – الترتيبات التي يقام بها لتزويد المعلومات والدعم الأساسيين لهؤلاء المسؤولين عن وقاية الأطفال. يتم إبلاغ الأطفال والشباب بالمكان حيث يمكنهم الحصول على المساعدة والدعم.

لماذا – تقع عليكم مسؤولية ضمان وجود المشورة والدعم لمساعدة الأشخاص على لعب دورهم في وقاية الأطفال بحيث يعرفون من ينبغي عليهم التوجه إليه للحصول على المساعدة.

معايير النجاح

-
- تُنشأ الاتصالات على المستوى الوطني و/أو المحلي مع وكالات حماية الطفل ذات الصلة، والمنظمات غير الحكومية، والمجموعات المجتمعية التي تقدم الدعم المعني بحماية الطفل
 - تضمن منظمتكم التزام موظفيها المسؤولين بوجه خاص عن الحفاظ على سلامة الأطفال بالمشورة المختصة والدعم والمعلومات
 - يتم تزويد الأطفال بالمشورة والدعم حول الحفاظ على سلامتهم وسلامة بعضهم البعض
 - يقر نظامكم بأن الأطفال الضعفاء بشكل إضافي (على سبيل المثال، لوجود إعاقة لديهم) قد يواجهون عوائق إضافية في الحصول على المساعدة
 - يتم تزويد الآباء/مقدمي الرعاية في المجتمع ككل بالمعلومات والمشورة والدعم حول وقاية الأطفال

إجراء الوقاية 04: تقليل الأخطار على الأطفال إلى الحد الأدنى

ماذا – مقاييس لتقييم الأخطار على الأطفال وتقليلها إلى أدنى حد.

لماذا – يمثل بعض الأشخاص الذين يعملون أو يسعون للعمل في الرياضة بأجر مدفوع أو تطوعا خطرا على الأطفال. كما يتعرض الأطفال للخطر أيضا في حالة وضعهم في أماكن غير مناسبة أو عندما يطلب منهم المشاركة في نشاطات غير مناسبة، وتشمل النشاطات غير مناسبة لسنهم، والتدريب أكثر مما ينبغي، ومن خلال فرض توقعات غير واقعية عليهم. يمكن تقليل هذه الأخطار إلى أدنى حد عن طريق وضع إجراءات وقاية.

معايير النجاح

- تتاح تقييمات الأخطار وتُجرى للنشاطات والمواصلات والمساكن والأماكن
- تتخذ الخطوات للتقليل إلى أدنى حد من أي أخطار يتم تحديدها من خلال تقييم الأخطار
- في حالة تُقِيم الأخطار باعتبارها كبيرة جداً، إذاً لا يتم المضي قدماً في النشاط
- تتاح التدريبات لمساعدة الموظفين والمتطوعين على التعرف على المخاطر الإضافية التي يتعرض إليها بعض الأطفال، بسبب العنصر، أو الجنس، أو السن، أو الديانة، أو الإعاقة، أو الميول الجنسي، أو الخلفية الاجتماعية، أو الثقافة

إجراء الوقاية 05: المبادئ التوجيهية للسلوك

ماذا – مدونة قواعد السلوك لتعريف معايير السلوك المقبولة وتعزيز أفضل الممارسات الحالية.

لماذا – ينبغي إجراء رياضة الأطفال في جو آمن وإيجابي ومُشجع. تضع معايير السلوك المحددة أسسا لمقارنة ما يعتبر مقبولا لدى الجميع.

معايير النجاح

-
- يوجد لدى منظمكم مبادئ توجيهية مكتوبة للسلوك (مدونة قواعد السلوك) والتي تحتوي على بيانات عن معاملة الأشخاص على نحو يكفل الكرامة والاحترام ومراعاة شعور الآخرين والإنصاف
 - يوجد لدى منظمكم توجيهات وتوقعات حول النشاطات والتي تشمل الوقت المنقضي بعيدا عن المنزل، وبما في ذلك وضع الأطفال في رعاية آخرين والمبيت
 - حيث تشترك المنظمات في وضع الأطفال في رعاية الآخرين، تُعقد اجتماعات متكررة مع الطفل لمناقشة تجاربه
 - يوجد لدى منظمكم توجيهات حول العمل مع الأطفال ذوي الإعاقة
 - يوجد لدى منظمكم توجيهات حول الاستعمال اللائق لتكنولوجيا المعلومات ووسائط التواصل الاجتماعي لضمان عدم تعريض الأطفال للخطر أو لخطر استغلالهم
 - يوجد لدى منظمكم توجيهات حول الطرق الإيجابية لإدارة سلوك الأطفال، والتي لا تشمل العقاب الجسدي أو أي شكل آخر من المعاملات المهينة أو المذلة، وأن تكون مناسبة للسن والجنس
 - يوجد لدى منظمكم توجيهات حول السلوك المتوقع والمقبول للأطفال تجاه الآخرين، وخصوصا الأطفال الآخرين (على سبيل المثال، اتفاقية التعليم)
 - توجد عواقب واضحة لعدم اتباع المبادئ التوجيهية المعنية بالسلوك وهي مرتبطة بالإجراءات التأديبية الخاصة بالمنظمة
 - يكون أعلى مستوى في المنظمة مسؤولا عن ضمان اتباع المبادئ التوجيهية
 - لقد شاورت منظمكم الأطفال والآباء/ مقدمي الرعاية والموظفين كجزء من التطوير الأولي و/ أو المراجعة المستمرة للمبادئ التوجيهية الخاصة بمنظمكم والمعنية بالسلوك
-

إجراء الوقاية 06: التوظيف والتدريب والتواصل

ماذا – توظيف الموظفين المناسبين، وخلق فرصة للتطوير، والحفاظ على المهارات الضرورية، والتواصل حول الوقاية.

لماذا – لجميع الذين يكونون على اتصال مع الأطفال دورا يلعبوه في حمايتهم. ولا يمكنهم عمل ذلك بثقة وفعالية إلا إذا كانوا يتمتعون بالوعي والفهم الضروريين والفرصة لتطوير وممارسة وتطبيق المهارات الرئيسية. تعد المنظمات التي تقدم الأنشطة الرياضية للأطفال مسؤولة عن تقديم فرص التدريب والتطوير للموظفين والمتطوعين.

معايير النجاح

- تحتوي الأوصاف الوظيفية على بيانات عن التعامل مع الأشخاص على نحو يكفل الكرامة والاحترام ومراعاة شعور الآخرين والإنصاف.
- تشمل عملية التوظيف إجراء مقابلة والحصول على مصادر تزكية عن الشخصية/ التوظيف ومراجعة للخلفية تتفق مع التشريعات المحلية
- تم تدريب جميع الموظفين والمتطوعين وغيرهم من الأشخاص على وقاية الطفل وحمايته وتشمل كيفية الإبلاغ بالهموم
- يكون أعلى مستويات المنظمة مسؤولاً عن الإشراف على تطبيق التدريب
- يكون لجميع المتطوعين والأشخاص المناسبين ذوي المسؤوليات الخاصة بالوقاية إمكانية الحصول على تدريب إضافي ودعم اختصاصي بصورة منتظمة
- لقد شاورت منظماتكم الأطفال والآباء/ مقدمي الرعاية والموظفين كجزء من التطوير الأولي و/ أو المراجعة المستمرة للتوظيف والتدريب والتطوير بمنظمتكم

إجراء الوقاية 07:

العمل مع الشركاء

ماذا – الأعمال التي تقوم بها المنظمة للتأثير والتشجيع على اعتماد وتطبيق معايير وقاية الأطفال من قبل المنظمات الشريكة.

لماذا – تلعب مجموعة من المنظمات الرياضية دورين فيما يتعلق بالأطفال والشباب، دور استراتيجي وآخر للتسليم. حيث توجد أو تتطور علاقات شراكة أو عضوية أو تمويل أو تفويض مع منظمات أخرى، ينبغي أن تستخدم المنظمة نفوذها للتشجيع على تطبيق معايير الوقاية. ينبغي أن تقدم المنظمة الدعم والموارد فيما يتعلق بتطبيق معايير وقائية مناسبة أو التوجيه إليها. ينبغي أن تشجع المنظمة بفعالية على اعتماد الإجراءات الدولية لوقاية الأطفال في الرياضة.

معايير النجاح

-
- لقد عملت منظماتكم مع الشركاء/ الأعضاء لضمان وجود توقعات مشتركة حول الوقاية
 - لقد عملت منظماتكم مع الشركاء/ الأعضاء للاتفاق على كيفية المشاركة بالتعلم حول تأمين الرياضة للأطفال
 - لقد شاركت منظماتكم بتوجيهات كتابية حول أفضل الممارسات الحالية فيما يتعلق بالعمل مع الأطفال (على سبيل المثال المشاركة بالإجراءات الدولية لوقاية الأطفال أثناء ممارسة الرياضة)
 - تمثل سياسة منظماتكم للوقاية جزءاً أساسياً من أي اتفاقيات شراكة/ عضوية
 - تقوم منظماتكم بالدعاية للمعلومات حول سياستكم للمجتمع المحلي والشركاء والأعضاء
 - تعمل منظماتكم على توعية المجتمعات المحلية بأهمية وقاية الأطفال

إجراء الوقاية 08: الرصد والتقييم

ماذا – الرصد المستمر للامتثال والفاعلية، مع إشراك جميع المجموعات ذات الصلة.

لماذا – تحتاج المنظمات إلى معرفة سواء كانت الوقاية فعالة وحيث توجد الحاجة إلى التحسينات والتكيف، أو التعرف على أنماط الأخطار.

معايير النجاح

— توجد أنظمة لرصد وتقييم فاعلية منظماتكم من حيث الآتي:

- السياسة
- نظام الاستجابة لاهتمامات الوقاية
- المشورة والدعم
- أنظمة التقليل إلى الحد الأدنى من الأخطار على الأطفال
- المبادئ التوجيهية للسلوك
- التوظيف والتدريب والتواصل
- العمل مع الشركاء لوقاية الأطفال

— يكون أعلى مستويات المنظمة مسؤولاً عن الإشراف على تطبيق نظام الرصد والتقييم

— لقد تشاورت منظماتكم مع الأطفال والآباء / مقدمي الرعاية والموظفين كجزء من التطوير الأولي و/ أو المراجعة المستمرة لنظام الرصد والتقييم الخاص بكم

المنظمات الرائدة

تغيير موقع الهدف (Moving the Goal Posts)	ابل تشايلد افريقيا (AbleChildAfrica)
معهد الشباب الرياضي الوطني (سنغافورة) (National Youth Sport Institute - Singapore)	آيسر برازيل (ACER Brasil)
اللجنة الترويجية الأولمبية والأولمبية للمعوقين واتحاد الرياضة Norwegian Olympic and Paralympic Committee and Confederation of Sports)	اكويريس سبورت (Aquarius Sport)
المنظمة الوطنية للمرأة في الرياضة والنشاط البدني والتسليبة National Organisation for Women in Sport, Physical Activity and Recreation)	مفوضية الرياضة الأسترالية (Australian Sports Commission)
باناثلون انترناشونال (Panathlon International)	بلايز سبورتنس أمريكا (Blaze Sports America)
نادي باناثلون سوروكابا (Panathlon Sorocaba Club)	المجلس الثقافي البريطاني (British Council)
اللعب والتدريب (Play and Train)	جامعة براون (Brown University)
الحق في اللعب تايلندا (Right to Play Thailand)	رابطة دورة ألعاب الكومنولث بروني (Brunei Commonwealth Games Association)
أكاديمية ساديلي اوفال الرياضية (Sadili Oval Sports Academy)	تشايلد فاند أستراليا (ChildFund Australia)
رابطة كرة القدم الاسكتلندية (Scottish Football Association)	تشايلد فاند لاوس (ChildFund Laos)
رابطة دورة ألعاب الكومنولث سيشل (Seychelles Commonwealth Games Association)	خط مساعدة الطفل الدولي (Child Helpline International)
سكيل شير الدولية (Skillshare International)	مدربون عبر القارات (Coaches Across Continents)
الرياضة من أجل الاختلاط الاجتماعي (Sport4Socialisation)	اتحاد ألعاب الكومنولث (Commonwealth Games Federation)
كرة القدم للأهياء الفقيرة (Slum Soccer)	شركة دورة ألعاب الكومنولث اسكتلندا المحدودة (Commonwealth Games Scotland Ltd)
الأولمبياد الخاص (Special Olympics)	مجلس دورة ألعاب الكومنولث قبرص (Cyprus Commonwealth Games Council)
روح كرة القدم (Spirit of Soccer)	ديف كيدز انترناشونال (Deafkids International)
كرة القدم بدون حدود (Soccer without Borders)	مؤسسة ايديو سبورت زامبيا (EduSport Foundation Zambia)
سبورت أكوورد (SportAccord)	اتحاد كرة الشبكة الدولي (International Netball Federation)
الرياضة في هامبشير وجزيرة وايت (Sport Hampshire & IOW)	ايسيقالو (Isiqalo)
تاكل افريقيا (Tackle Africa)	اتحاد الرجبي لاوس (Lao Rugby Federation)
الرياضة بالمملكة المتحدة (UK Sport)	رابطة كرة المضرب لون (Lawn Tennis Association)
مكتب الأمم المتحدة المعني بتسخير الرياضة لأغراض التنمية والسلام (UNOSDP)	الأوتوبيس السحري (Magic Bus)
يوريس للرياضة والثقافة للمكفوفين (Urece Sports and Culture for the Blind)	رابطة دورة ألعاب الكومنولث مالطا (Malta Commonwealth Games Association)
السباحة للولايات المتحدة الأمريكية (USA Swimming)	نادي كرة القدم مانشستر سيتي (Manchester City FC)
لجنة الأولمبياد بالولايات المتحدة (US Olympic Committee)	نادي كرة القدم مانشستر يونايتد (Manchester United FC)
ركوب البحر العالمي (World Sailing)	رابطة دورة ألعاب الكومنولث موريشيوس (Mauritius Commonwealth Games Association)
	معهد مومس تيمر سمارت تيمس (MomsTEAM Institute SmartTeams)



باس ات باك، فيتنام (Pass it Back, Vietnam)

المصور:

فتح كوانج بينه (Phung Quang Binh)

بإعداد الأعضاء المؤسسين:

منظمة الحفاظ على الأطفال آمين (Keeping Children Safe)
الإلهام الدولي (International Inspiration)
وحدة حماية الطفل في الرياضة (Child Protection in Sport Unit)
ما بعد الرياضة (Beyond Sport)
الأكاديمية الإنمائية السويسرية (Swiss Academy for Development)
يونسيف المملكة المتحدة (UNICEF UK)
أمانة الكومنولث (Commonwealth Secretariat)
الرياضة بالمملكة المتحدة (UK Sport)
الحق في اللعب (Right to Play)
فوز النساء (WomenWin)
وكالة الرياضة والتنمية الكاريبية (Caribbean Sport & Development Agency)
كوميك ريليف (Comic Relief)

تم تطويره استناداً إلى بحوث أجراها:

د. دانيال رايند (Daniel Rhind)
وبروفيسور سيليا براكينريدج (Celia Brackenridge) وبروفيسور تيس كاي (Tess Kay)
ودز لورا هيلس (Laura Hills)
ود. فرانك اويوسو - سيكاير (Frank Owusu-Sekyere)
(جامعة برونييل، لندن)

مع دعم سخّي من مؤسسة البلوط (The Oak Foundation)

للمزيد من المعلومات حول تطوير الوقاية في منظماتكم، يُرجى زيارة:

http://www.sportanddev.org/en/toolkit/safeguarding_toolkit/



© حقوق الطبع والنشر محفوظة لبرنامج الإلهام العالمي
ريبيكا هيرفيلد (Rebecca Hearfield)، 2012





© حقوق الطبع والنشر محفوظة 2016

الإجراءات الدولية لوقاية
الأطفال أثناء ممارسة الرياضة
